



ÒRGAN: **SESSIONS DE PLE MUNICIPAL**
TIPUS SESSIÓ: **SESSIÓ ORDINÀRIA**
DATA: 29 d'abril de 2021
DEPARTAMENT: **ASSESSORIA JURÍDICA**
EXPEDIENT: **2021A161000014**

2.1. MOCIÓ PRESENTADA PEL GRUP MUNICIPAL DE FEM SANT ANDREU-AM, AMB REGISTRE D'ENTRADA NÚM. E2021006244, DE DATA 14 D'ABRIL DE 2021, PER LA UTILITZACIÓ DE PICTOGRAMES ALS ESPAIS PÚBLICS, COMERÇOS I ENTITATS

Vista la moció presentada pel grup municipal de FEM SANT ANDREU-AM, per la utilització de pictogrames als espais públics, comerços i entitats, la qual, literalment transcrita, diu el següent:

"Coincidint aquest mes d'abril amb el dia Mundial de la Conscienciació de l'Autisme, diverses associacions i entitats han volgut recordar la necessitat de fer visible a la societat aquest trastorn.

El TEA (trastorn d'espectre autista) és un trastorn d'origen neurobiològic que afecta la configuració del cervell i del sistema nerviós. Té inici a la infància i dura tota la vida. Afecta com es comporta una persona, com interactua amb els altres, com es comunica i com aprèn. Els metges i les escoles utilitzen el terme de trastorn de l'espectre autista (TEA), però qui el té es diu autista. El trastorn d'espectre autista no és una discapacitat de l'aprenentatge, però sí podria afectar les seves capacitats.

A Catalunya es presenta amb una prevalença d'1 de cada 100 naixements i és quatre vegades més freqüent entre els homes que entre les dones.

Cada cas és diferent, per això, s'anomena espectre, perquè cada cas és singular i el trastorn engloba des de persones amb capacitat verbal i cognitiva, fins a altres amb elevades necessitats de suport. El denominador comú és el dèficit persistent en la comunicació i en la interacció social, així com els patrons repetitius i restringits de conductes, activitats i interessos.

La comunicació és essencial perquè les persones puguin relacionar-se i interactuar amb els altres cada dia. Per fer-ho necessitem un llenguatge i, si no el dominem, podem quedar al marge de la comunicació i les relacions socials. Les persones amb autisme poden tenir problemes per desenvolupar el llenguatge, els resulta molt més fàcil processar missatges amb imatges. No obstant això, la seva capacitat per processar les imatges és millor, aconsegueixen establir una comunicació i interacció social més òptima.



Per això els resulta més fàcil comunicar-se i entendre missatges a través d'il·lustracions o pictogrames. Aquests són una eina cada vegada més utilitzada per facilitar la comunicació de persones amb TEA, especialment entre els nens que encara estan desenvolupant el llenguatge oral.

Aquestes imatges representen gràficament la realitat i faciliten l'aprenentatge de les persones amb autisme i creen un entorn més fàcil de comprendre. Són eines visuals que ajuden a organitzar-se, anticipar, millorar la interacció amb els altres.

Els pictogrames són una eina cada vegada més utilitzada per facilitar la comunicació de persones amb TEA.

Els objectius dels pictogrames són els següents:

- Conèixer el sentit de les nostres accions i les dels altres
- Anticipar
- Treballar en projecció al futur
- Preveure

Avui dia podem veure aquests pictogrames als espais públics de moltes ciutats, que cada vegada són més conscients de la necessitat de facilitar la comunicació a les persones amb TEA, ciutats com: Colmenar Viejo, Tarragona, Platja d'Aro; o bé comunitats autònomes com les de Navarra o l'Aragó i també podem citar el Principat d'Andorra.

A Sant Andreu de la Barca tenim nens i nenes amb TEA que formen part de la nostra comunitat i de la nostra realitat. A les nostres escoles des de fa anys ja s'adopta aquest sistema de comunicació dins del Projecte d'escoles inclusives.

Des de Fem Sant Andreu proposem que la nostra ciutat també formi part d'aquestes ciutats pioneres inclusives, on els nostres infants amb TEA puguin identificar, mitjançant els pictogrames, espais públics i senyals viàries.

El Ple de la corporació, per unanimitat, acordà:

PRIMER: Instar al Govern Municipal a senyalitzar amb pictogrames aquells edificis i serveis públics (siguin municipals o d'altres administracions) que siguin d'interès general, incloent parcs i espais de lleure, per eliminar barreres comunicatives i facilitar la inclusió de persones amb TEA.

SEGON: Senyalitzar amb pictogrames preferentment els passos de vianants més propers a les escoles, parcs infantils i aquells de més trànsit i ús.

TERCER: Disposar de pictogrames a les zones d'oci, com els parcs infantils, per a que els infants i joves coneguin les regles del joc dels diferents espais. També disposar-ne a les zones esportives.



Ajuntament Sant Andreu de la Barca

QUART: Iniciar una acció dirigida a associacions i entitats socials, esportives, culturals o d'altres interessos, i també als comerços locals per senyalitzar amb pictogrames els seus serveis, locals i edificis.

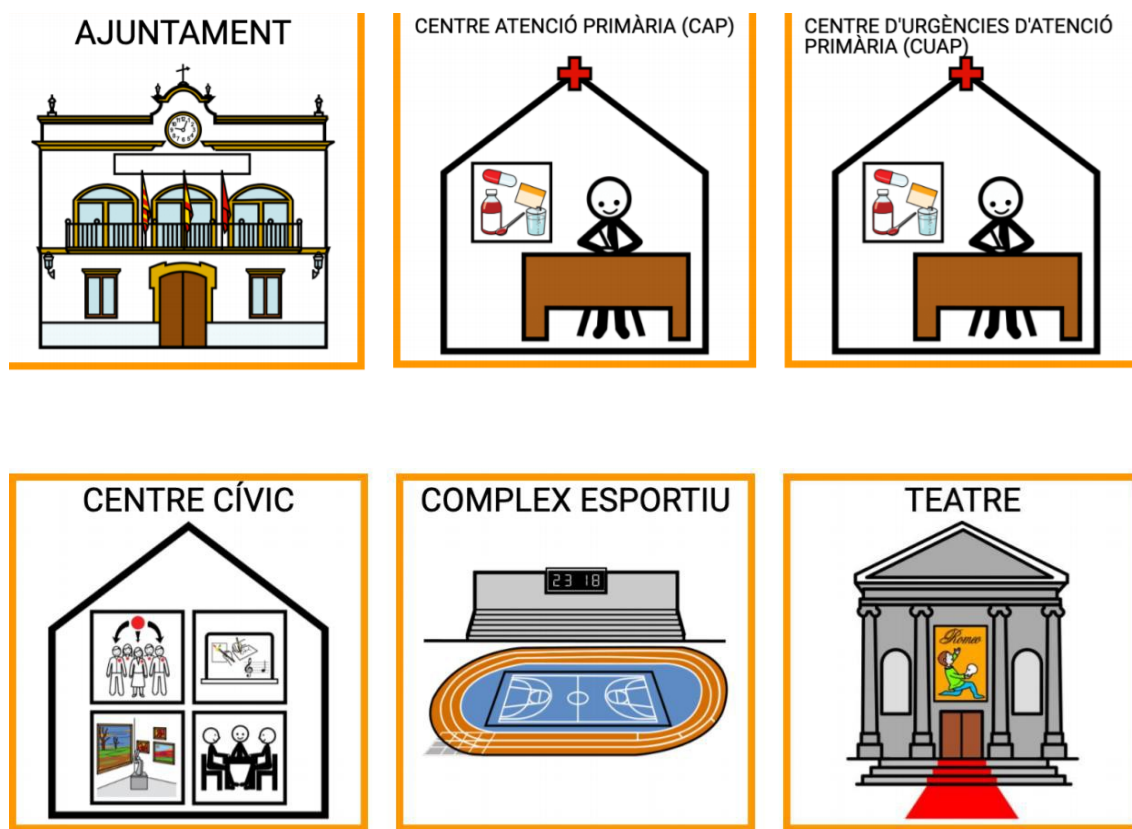
CINQUÈ: Crear un apartat a la web municipal on s'indiqui els edificis, espais públics, entitats i associacions, i comerços locals que estiguin senyalitzats amb pictogrames, per facilitar la informació d'aquest acord a les institucions que corresponguin per tal que Sant Andreu sigui ciutat inclusiva.

SISÈ: Consultar a les associacions locals relacionades amb el TEA, tenint en compte les seves aportacions i recomanacions respecte el tipus de pictogrames a utilitzar i la seva aportació activa en tot allò que tingui a veure amb les activitats relacionades amb aquesta temàtica, per tal que aquesta acció sigui el màxim d'efectiva possible. Cal posar en valor les aportacions de la societat civil santandreuenca.

SETÈ: Notificar l'acord a les associacions de veïns i veïnes de Sant Andreu de la Barca, al conjunt d'entitats culturals, socials i esportives del municipi. Així com fer-ne també difusió als mitjans públics municipals.

ANNEX 1

Exemple de pictogrames en la comunicació de les persones amb TEA





Ajuntament
Sant Andreu de la Barca

BIBLIOTECA



POLICIA LOCAL



MERCAT MUNICIPAL

